

Utbildningsförvaltningen
Malin Kvist
0171-625873
malin.kvist@enkoping.se

Utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden

Verksamhetsberättelse - Årsredovisning 2021 - inklusive uppföljning internkontrollplan 2021

Förslag till beslut

Förslag till nämnden

1. Utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden godkänner Årsredovisning 2021 del 1, daterad 2022-02-08, och överlämnar den till kommunstyrelsen
2. Utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden godkänner Årsredovisning 2021 del 2, daterad 2022-02-08, och överlämnar den till kommunstyrelsen

Beskrivning av ärendet

Nämndens verksamhetsberättelse är nämndens berättelse om sin verksamhet för det gångna året och riktar sig till den egna nämnden och dess förvaltning. Den ska beskriva verksamhetsresultat och ekonomiskt resultat mer djupgående, med fokus att nå kommunfullmäktiges mål 2023. Syftet med redovisningen är dock inte bara att redogöra för vad som utförts under året utan också vad som kommer göras framöver för att förbättra för dem vi är till för. Nämndens verksamhetsberättelse är grundpelare till kommunens årsredovisning.

Årsredovisning 2021 del 1 beskriver uppföljningen av verksamheterna, medarbetarmålen samt internkontrollplanen 2021.

Årsredovisning 2021 del 2 innehåller en ekonomisk redovisning och verksamhetsanalys enligt instruktion som lämnats av kommunledningsförvaltningen.

Utbildningsförvaltningens bedömning

Nämndens verksamhetsuppföljning 2021 (del 1) bygger i huvudsak på det analysarbete som gjorts i verksamheternas systematiska kvalitetsarbete. I det här fallet är det främst kvalitetsrapporten T3 som ligger till grund för årsredovisningen. De skriftliga rapporterna har kompletterats med intervjuer med respektive verksamhetschef för att på så sätt ringa in den mest kärnfulla och väsentliga informationen, samt för att säkerställa att samtliga verksamheter återspeglas i årsredovisningen.

I verksamhetsuppföljningen har händelser och resultat av väsentlig betydelse samt verksamhetens förväntade utveckling sammanfattats. Vad gäller kommunfullmäktiges mål bedöms samtliga vara på rätt väg utom mål 5 ("Alla elever fullföljer gymnasieskolan med examen").

Ärendet är berett i förvaltningens ledningsgrupp.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse, daterad 2022-02-08

Bilaga 01 - Årsredovisning, del 1

Bilaga 02 - Årsredovisning, del 2

Bilaga 03 - Internkontrollplan 2021

Bilaga 04 - Sammanställning av UANs indikatorer

Linda Lindahl
Förvaltningschef
Enköpings kommun

Malin Kvist
Utredare
Enköpings kommun

Kopia till:
Kommunstyrelsen

Årsredovisning 2021, del 1

Utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden
2021

Innehållsförteckning

1	Kontaktperson	3
2	Förvaltningsberättelse (Med styrmodell som grundpelare)	3
3	Måluppfyllelse 2023	8
4	Medarbetarmål	10
5.	Internkontrollplan	11

1 Kontaktperson

Malin Kvist

malin.kvist@enkoping.se

0171- 62 58 03

2 Förvaltningsberättelse (Med styrmodell som grundpelare)

Händelser av väsentlig betydelse

Skapa förutsättningar för ett livslångt lärande

Året har återigen präglats av den globala Coronapandemin vilket även har påverkat samtliga skolformer. Under vårterminen hade både gymnasieskolan och vuxenutbildning distansundervisning, i varierande grad på gymnasieskolan och fullt ut på vuxenutbildningen, vilket bedöms ha haft en negativ påverkan på undervisningens kvalitet samt elevers mående och motivation. För vuxenutbildningens del har en lägre genomströmning av elever kunnat konstateras, främst vad gäller SFI-studerande. Den höga sjukfrånvaron hos barn, elever och lärare har påverkat samtliga verksamheters kvalitet och varit tärande på medarbetare som varit tvungna att befinna sig i ett beredskapsläge under en längre tid. Fokus har varit på att hantera och upprätthålla undervisning, trygghet och omsorg medan utveckling ha fått stå tillbaka. I enlighet med riktlinjer från Skolverket ställdes också de nationella proven för årskurs 6 och 9 in för andra året i rad.

Grundskolan har under året fortsatt visat på en positiv trend vad gäller kunskapsresultaten. En ökning kan bland annat konstateras vad gäller andelen som är behöriga till gymnasieskolan (88% 2021 jämfört med 87% 2020). Däremot uppvisade åk 3 lägre resultat än förväntat på nationella proven i matematik och svenska 2021, vilket behöver analyseras vidare för att slutsatser ska kunna dras. Gymnasieskolans kunskapsresultat blev däremot lägre 2021 än föregående år. Läsåret 20/21 tog 68,3% av elever på högskoleförberedande program examen, att jämföra med 75,5% läsåret 19/20. Motsvarande siffra för elever på yrkesförberedande program var 64,7%, att jämföra med 70,2% läsåret 19/20. Årets resultat är en del av en negativ trend de senaste tre åren vad gäller andelen som tar examen, både från studieförberedande och yrkesförberedande program. Resultaten för gymnasieskolan på totalen har legat under riksnittet under ett antal år. Stora variationer kan dock ses både mellan program och inom program över tid vilket gör det svårt att dra slutsatser. Nedgången 2020 och 2021 skulle kunna kopplas till distansundervisningen under Coronapandemin men ytterligare analys behövs och pågår också i verksamheten.

En positiv utveckling har under året konstaterats vad gäller samverkan inom kommunen. Till exempel har samarbetet mellan grundskolan och socialförvaltningen utvecklats väl och även gymnasieskolan, vuxenutbildningen och arbetsmarknadsenheten har tagit kliv framåt.

Den snabba befolkningsutvecklingen i Enköping har under 2021 fortsatt krävt en omfattande lokalplanering för att kunna möta det ökade behovet att ta emot elever. Bland annat har planeringen av Lillsidanskolan, som ska ersätta gamla Västerledsskolan, fortskridit och planeringen av en ytterligare grundskola har påbörjats. Under året togs dessutom första spadtaget i byggandet av en ny gymnasieskola. Två

förskolor, Korsängens förskola och Grillby förskola, blev klara och är byggda efter kommunens eget ramprogram. Effektiviseringar av lokalanvändning har också gjorts, främst genom att vuxenutbildningen och delar av arbetsmarknadsenheten flyttat ihop i "Kompetensmagasiet". Detta gjorde det möjligt för Korsängsskolan att få tillträde till nya lokaler och på så sätt utöka sin verksamhet.

Samtidigt är befintligt lokalbestånd i stort behov av underhåll och renovering. Detta har tagit tid och kraft av verksamheter och ledning under året. Bland annat behövde Gånsta förskola evakueras under våren.

Läraryrket i grundskolan, gymnasieskolan och vuxenutbildningen har varit fortsatt hög. Andelen behöriga förskollärare har dock sjunkit något. En viktig anledning till detta är att det inte utbildas tillräckligt många förskollärare. Rekryteringssituationen försvåras dock ytterligare av kortsiktiga planeringsförutsättningar, bland annat på grund av de tillfälliga statsbidragen som ofta är svåra att förutse från år till år. Detta gör det svårt att erbjuda de tillsvidareanställningar som efterfrågas av förskollärare. Under hösten har dock en barnskötarutbildning startat som erbjudits alla utbildade barnskötare i verksamheten med syftet att öka andelen utbildad personal.

Skapa förutsättningar för att leva ett självständigt liv

Pandemin har inneburit att arbetsmarknadsenheten behövt vara flexibla i hur arbetet lagts upp. Under våren har flertalet aktiviteter och kurser inte kunnat genomföras medan höstens mer positiva utveckling av pandemin gjorde det möjligt att ta upp arbetet igen. En utmaning har varit att det digitala forumet inte fungerar särskilt väl för flera av deltagarna i arbetsmarknadsenhetens insatser. Pandemin har också gjort det svårare att rusta individer genom praktik. Trots förutsättningarna bedöms måluppfyllelsen för arbetsmarknadsenheten varit god 2021 och i likhet med föregående år. Dessutom har samverkan inom kommunen med försörjningsstöd utvecklats och även samverkan med externa parter som Region Uppsala och Försäkringskassan.

Sammanfattning av nämndens viktigaste händelser och resultat:

- Distansundervisning i gymnasieskolan och på vuxenutbildningen och hög sjukfrånvaro i samtliga verksamheter har haft en negativ påverkan på undervisningskvaliteten samt på barns, elevers och personals mående.
- Grundskolans kunskapsresultat visar fortsatt positiv utveckling.
- Gymnasieskolans redovisar ett lägre resultat vad gäller andelen som tagit examen än föregående år.
- Samverkan har utvecklats inom flera verksamheter.
- Två förskolor, Korsängens förskola och Grillby förskola, blev färdigställda
- Byggandet av en ny gymnasieskola har påbörjats
- Delar av arbetsmarknadsenheten och vuxenutbildningen har flyttat till Kompetensmagasinet.
- Underhålls- och renoveringsbehov i befintliga lokaler har varit en stor och tidskrävande utmaning för rektorer och verksamhetschefer
- Läraryrket i grundskolan, gymnasieskolan och vuxenutbildningen har varit fortsatt hög medan andelen behöriga förskollärare sjunkit något
- Arbetsmarknadsenheten har visat goda resultat, trots svårare förutsättningar under pandemin

Verksamhetens förväntade utveckling

Av fortsatt prioritet framåt är hanteringen av pandemin och dess konsekvenser, både på kort och på lång sikt. Även om förhoppningen är att pandemin är på väg mot sitt slut så är den i skrivande stund ett faktum. Verksamheternas präglas fortfarande i stor utsträckning av den höga sjukfrånvaron hos barn, elever och medarbetare. Samtidigt behöver de mer långsiktiga konsekvenserna av pandemin hanteras. I nuläget vet vi inte i vilken utsträckning distansundervisningen och sjukfrånvaron lett till ett kunskapsstapp hos barn och elever, men detta samt pandemins påverkan på medarbetarna kommer behöva bevakas.

För **förskolan** är förhoppningen att lättnader i pandemiläget kommer göra det möjligt att ha ett större fokus på utveckling och undervisning framöver. Ett antal kompetensutvecklingsinsatser, varav flera med fokus på språkutveckling, är inplanerade under 2022. För **grundskolan** kommer fokus fortsatt ligga på arbetet med att utveckla undervisningen. Under 2022 kommer också införandet av den reviderade läroplanen, LGR22, samt tillhörande kursplaner prioriteras. Detta kommer vara en omfattande kompetensutvecklingsinsats där en utgångspunkt är att skolan är till för att skapa förutsättningar för att lära för livet, inte bara för att klara skolan.

För **gymnasieskolan** kommer det analysarbete som påbörjats vad gäller resultatutvecklingen arbetas vidare med, med syfte att öka andelen som når en gymnasieexamen. Precis som för grundskolan kommer tyngdpunkten i åtgärdsarbetet ligga på undervisningen och mötet mellan lärare och elev. En utmaning som redan kunnat identifieras är att elever i Enköpings kommun, i jämförelse med många andra kommuner, oftare får jobb innan examen och jobbar extra parallellt till studierna. Detta tenderar att påverka studiemotivationen, och i förlängningen resultaten, negativt. En viktig åtgärd för att fler ska ta examen är också att minska andelen avhopp. Här kommer kompetensutveckling spela en viktig roll men också att utveckla samarbetet med KAA (kommunens aktivitetsansvar för ungdomar). Arbetet med att underlätta elevernas övergångar mellan högstadiet och gymnasieskolan blir också fortsatt viktigt eftersom denna övergång upplevs som stor för flera av eleverna. Särskilt i de fall där det funnits ett omfattande särskilt stöd i grundskolan.

För **vuxenutbildningen** är den lägre genomströmningen, främst vad gäller SFI, en utmaning som kommer behöva hanteras då det innebär att fler studerande är kvar i verksamheten samtidigt som fler tillkommer. För yrkesutbildningen är förhoppningen att den ska kunna utvidgas och på så sätt stärka Enköpings attraktivitet som skolkommun. Redan under 2022 kan utvidgningen ske genom kortare utbildningar, som syftar till att kompetensutveckla redan yrkesverksamma, och på längre sikt också genom längre yrkesutbildningar.

Arbetsförmedlingens omorganisation och förändrade uppdrag väntas leda till tuffare förutsättningar för de **kommunala arbetsmarknadsinsatserna** och för kommunen som helhet. Med anledning av att Arbetsförmedlingens handläggare i Enköping tagits bort väntas samarbetet med myndigheten försvåras. Detta kommer leda till längre processer för varje individ. Samtidigt är bedömningen att de individer som kommer ta del av kommunens arbetsinsatser kommer vara i ett större behov av att genomgå stödaktiviteter och rustas än tidigare, vilket dels har att göra med att Arbetsförmedlingen utökat sin målgrupp. För att fortsatt möta de arbetssökandes behov skulle därför mer resurser behövas, bland annat för att kunna utvidga utbudet av arbetsmarknadsinsatser så att de passar för fler. Av de individer som uppstår försörjningsstöd finns det till exempel redan i nuläget flera som bedöms vara arbetsföra men där det inte finns en passande kommunal insats. Detta gäller särskilt de som står längre ifrån arbetsmarknaden. Viktigt framåt blir också att fortsatt betona och stärka

kommunens roll som arbetsgivare då kommunen har en viktig roll att spela i arbetet med att rusta deltagare genom att erbjuda av olika typer av anställningar och praktikplatser.

Integrationsenheten arbete med att ta emot och placera nyanlända i en egen bostad har varit väl fungerande och i samtliga verksamheter pågår ett kvalificerat arbete med mottagning av nyanlända barn och unga. I nuläget saknas dock ett strategiskt grepp vad gäller integrationsfrågan i Enköpings kommun som helhet. Detta vore önskvärt då integration är ett ansvar för samtliga verksamheter i kommunen.

Personal

Vad gäller rekrytering så är utmaningen framåt fortsatt att behålla och attrahera legitimerade förskollärare och här förs bland annat en dialog med kommunens HR-avdelning om möjliga lösningar. Förhoppningen är också att arbetet med partnerförskolor som har påbörjats kommer göra det möjligt för rekrytering av nyexaminerade förskollärare. För att öka andelen utbildade barnskötare startade en barnskötarutbildning hösten 2021 och examen väntas under våren. En viktig del är dock inte bara andelen utbildad personal utan också hur de är fördelade mellan förskolor. En lägre andel behöriga förskollärare jobbar i områden med lägre socioekonomisk status, vilket kan ses som ett problem ur ett likvärdighetsperspektiv och detta är därför en fråga som behöver arbetas vidare med. Grundskolan har utmaningar vad gäller rekrytering av lärare i fritidshem, lärare i praktisk-estetiska ämnen samt specialpedagoger. Detta är en utmaning nationellt och inte bara i Enköpings kommun. Gymnasieskolan känner en viss oro inför möjligheterna att rekrytera i framtiden, då många pensionsavgångar väntas. Stabila rektors- och ledningsgrupper finns dock i samtliga verksamheter, vilket är positivt.

Lokaler

Lokalplanering kommer fortsatt behöva vara en prioritet för att kunna hantera det alltjämt ökande elevunderlaget. En viktig del i planeringen kommer att vara översynen av placeringsområden då detta är en förutsättning för att hitta en långsiktigt hållbar placering av den nya grundskolan. Här finns även möjlighet att styra mot mer integration. Samtidigt är fortsatt många av de lokaler som ingår i utbildningsförvaltningens verksamheter eftersatta och under våren ska även Lärlingens förskola evakueras. Utmaningarna vad gäller lokalernas kvalitet behöver tas på största allvar då de påverkar skolledares och medarbetares situation mycket negativt och på sikt riskerar att äventyra bilden av Enköpings kommun som en attraktiv skolkommun. Önskvärt vore att rektorer och verksamhetschefer huvudsakligen involveras i de pedagogiska frågorna kring byggnationer och evakueringar. Detta är inte fallet i nuläget då de ofta får hantera frågor som inte faller inom deras pedagogiska kompetens. Här skulle en utveckling av lokalförsörjningsprocessen i samverkan med övriga involverade nämnder behövas.

Ekonomi

Förskolan och grundskolans uppvisar fortsatt en negativ nettoavvikelse vilket innebär att verksamheterna bedrivs med en lägre budget än andra jämförbara kommuner. För gymnasieskolan finns fortsatta utmaningar med att nå en budget i balans, trots att stora ansträngningar gjorts för att effektivisera. Ökade lokalkostnader är en orsak till detta och en utredning kring gymnasieskolans kostnader, kopplat till bland annat de nationella program som erbjuds, kommer redovisas under första kvartalet 2022. Även vuxenutbildningen har utmaningar med att nå en budget i balans och här ska en översyn påbörjas.

Samtliga verksamheters påverkas negativt av de tillfälliga statsbidragen. Utformningen

av dessa statsbidrag motverkar en hållbar och långsiktig planering och skapar instabilitet. Kortsiktiga planeringsförutsättningar gör det också svårare att anställa legitimerad personal då det innebär att tillsvidareanställning inte alltid kan erbjudas. Ett exempel är statsbidraget för mindre barngrupper i förskolan som inte möjliggjort tillsvidareanställning. Detta bidrag har nu dessutom tagits bort och delvis ersatts mot ett annat bidrag med lägre tilldelning.

Avslutningsvis kommer det ökade lokalbehovet fortsätta driva lokalkostnader uppåt. Under året har exempelvis flytten till Kompetensmagasinet medfört dyrare kostnader.

Slutsatser vad gäller förväntad utveckling:

- Av fortsatt prioritet framåt är hanteringen av pandemin och dess konsekvenser, både på kort och på lång sikt.
- Förhoppningen är att mer fokus kommer kunna läggas på utveckling under 2022, i samband med att pandemin avtar.
- För gymnasieskolan kommer det analysarbete som påbörjats vad gäller resultatutvecklingen arbetas vidare med i syfte att öka andelen som når en gymnasieexamen.
- Arbetsförmedlingens omorganisation och förändrade uppdrag väntas leda till tuffare förutsättning för kommunen som helhet. För att fortsatt möta de arbetssökandes behov skulle bland annat utbudet av arbetsmarknadsinsatser behöva öka för att hitta passande insatser till fler. Detta gäller särskilt de individer som står längre ifrån arbetsmarknaden.
- Nämndes verksamheter bedriver ett kvalificerat integrationsarbete, men ett strategiskt grepp vad gäller integrationsfrågan i Enköpings kommun som helhet vore önskvärt eftersom integration är ett ansvar för samtliga verksamheter i kommunen.
- Vad gäller rekrytering är utmaningen framåt att behålla och attrahera legitimerade förskollärare, lärare i fritidshem, lärare i praktisk-estetiska ämnen samt specialpedagoger
- Lokalplanering kommer fortsatt behöva vara en prioritet för att kunna hantera det ökande elevunderlaget.
- Många av de lokaler som ingår i utbildningsförvaltningens verksamheter är eftersatta. Detta påverkar skolledares och medarbetares situation negativt, inte minst då de ofta involveras i andra frågor än det pedagogiska vad gäller byggnationer och evakueringar.
- Ökade lokalkostnader och en betydande nettokostnadsavvikelse för förskolan och grundskola är fortsatt utmanande förutsättningar i arbetet med att nå en budget i balans och upprätthålla en hög kvalitet. Samtidigt försvåras planeringen av verksamheten av kortsiktiga planeringsförutsättningar, bland annat på grund av de tillfälliga statsbidragen.

3 Måluppfyllelse 2023

3.1 KF-mål 4: Alla elever i grundskolan går ut 9:e klass med gymnasiebehörighet

Måluppfyllelse på rätt väg

En god progression i kunskapsresultat kan konstateras både mellan årskullar och inom samma årskull över tid. 88 % av eleverna i åk 9 var gymnasiebehöriga 2021, vilket är en ökning från föregående år (87%). Tittar man på resultaten i årskurs 6 kan man även där se en positiv utveckling vad gäller andelen som fått lägst betyg E i svenska (94% 2021), engelska (92% 2021) och matematik (91% 2021). De nationella proven för årskurs 6 och 9 har dock inte kunnat genomföras under två verksamhetsår så förhoppningen är att grundskolan kommer få ett kvitto på hur lärandet i svenska, matematik och engelska hanterats under pandemin när dessa återigen kan genomföras. Vid bedömning av resultatutvecklingen bör man också vara medveten om att små och bestående förändringar i resultat på övergripande nivå motsvarar flera års medvetet arbete.

3.2 KF-mål 5: Alla elever fullföljer gymnasieskolan med examen

Måluppfyllelsen är inte på rätt väg.

För de nationella programmen på Westerlundska gymnasiet blev andelen elever med examen på högskoleförberedande program 68,3% (75,5% 2020) och på yrkesprogrammen blev motsvarande siffror 64,7% (70,2% 2020). De senaste tre åren har andelen som tar examen, både vad gäller studieförberedande och yrkesförberedande program, sjunkit. Westerlundska gymnasiets resultat har också legat under rikssnittet under ett antal år, sett till totalen. Stora skillnader kan dock ses mellan program och inom program över tid vilket gör det svårt att dra slutsatser.

3.3 KF-mål 6: Enköping är en attraktiv skolkommun för både personal, föräldrar och elever

Måluppfyllelsen är på rätt väg.

Den sammantagna bedömningen är att måluppfyllelsen är på rätt väg. På grundskolan kan en god progression i kunskapsresultat konstateras både mellan årskullar och inom samma årskull över tid. Gymnasieskolan erbjuder ett brett utbud av nationella program, inriktningar och valbara kurser. Yrkehögskolans trädgårdsmästarutbildning har fortsatt ett högt söktryck (25-26% av de sökande har kunnat beviljas en plats de senaste tre åren) och förhoppningen är att fler YH-utbildningar, både korta och långa, ska kunna erbjudas på sikt.

Andelen legitimerade lärare i grundskola, gymnasieskola och vuxenutbildning är hög. På gymnasieskolan och vuxenutbildningen uppgår den nästan till 100%. En viktig förutsättning för ledning och utveckling är också den stabila ledningsorganisationen där rektorer och ledning stannar under lång tid.

Enköpings kommun har en aktiv forsknings och utvecklings-enhet som möjliggör riktad fortbildning, en god kontakt med Uppsala universitet och två kommundoktorander.

Andelen ändamålsenliga lokaler har ökat de senaste tre åren och bygget av den nya gymnasieskolan kan antas öka attraktiviteten på sikt när elever och personal får tillgång till en modernt anpassad skolbyggnad. Planering av två nya grundskolor pågår samt ett antal nya förskolor.

Samtidigt bör utmaningarna vad gäller lokalernas kvalitet tas på största allvar då de påverkar skolledares och medarbetares situation mycket negativt och på sikt riskerar att äventyra bilden av Enköpings kommun som en attraktiv skolkommun. Också gymnasieskolans resultatutveckling behöver prioriteras för att vi även där ska se en mer önskvärd utveckling.

3.4 KF-mål 7: Alla elever och studerande får vägledning och stöd utifrån sina egna behov och förutsättningar

Måluppfyllelsen är på rätt väg.

Sammantaget bedöms måluppfyllelsen vara på rätt väg. Stort fokus läggs på att anpassa undervisning efter varje elevs behov och utmaningar, där kvalitet definieras i termer av progression för varje enskild elev. Elevhälsan i Enköpings kommun är väl utbyggd och väl bemannad och samverkansformer med olika stödfunktioner inom kommunen vad gäller den enskilda eleven utvecklas kontinuerligt.

Utmaningar finns dock vad gäller övergången mellan grundskola och gymnasieskolan, som för vissa individer kan upplevas som svår.

Vad gäller studie- och yrkesval så var andelen elever i årskurs 9 som upplever sig vara ganska säkra eller helt säkra inför sitt gymnasieval i mars 2021 80 %. Samma årskulls upplevelse av trygghet inför sitt gymnasieval var föregående läsår (årskurs 8 år 2020) 48 %. Detta visar en god utveckling från årskurs 8 till årskurs 9. Resultatet för föregående års årskurs 9 var 81 %, det vill säga likvärdigt med årets resultat. Det finns dock inget underlag som kan påvisa hur väl detta resultat står sig när man väl har påbörjat ett program, det vill säga hur många som ångrar sitt val. Däremot finns det ett väl utbyggd studie- och yrkesvägledning på gymnasieskola som kan stötta eleverna vid byten och inför framtida yrkes- och studieval. Också på vuxenutbildningen är studie- och yrkesvägledningen prioriterad och utökades så sent som 2020.

3.5 KF-mål 8: I Enköping har vi väl fungerande metoder och arbetssätt för integrering

Måluppfyllelsen är på rätt väg.

Värdegrundsfrågor och ett normkritiskt förhållningssätt är en del av förskolornas dagliga arbete. Eleverna i Enköpings kommuns kommunala grundskolor och gymnasieskola upplever en hög grad av trygghet och studiero och verksamheterna bedriver ett kontinuerligt arbete kring värdegrund. Ett omfattande kompensatoriskt arbete pågår bland annat genom fördelning av resurser, såväl ekonomiska som personella, till de enheter som behöver stärkas. Integrationsenhetens arbete med att ta emot och placera nyanlända i en egen bostad är väl fungerande och i samtliga verksamheter pågår ett kvalificerat arbete med mottagning av nyanlända barn och unga. Både grundskola som gymnasium har studiehandledning och modersmålsundervisning på elevernas hemspråk. Nya rutiner för studiehandledning har dessutom tagits fram under året, med fokus på det första halvåret barnet befinner sig i Sverige, vilket väntas ge goda resultat på sikt. De kommunala arbetsinsatserna, där Jobbcentrum är en viktig

del, bedöms vara väl fungerande och samverkan kring de arbetssökanden, inom kommunen och med externa parter, är god och utvecklas kontinuerligt.

Ett strategiskt grepp vad gäller integrationsfrågan i Enköpings kommun som helhet vore dock önskvärt i det fortsatta arbetet mot målet. Detta eftersom integration är ett ansvar för samtliga verksamheter i kommunen.

3.6 KF-mål 10: Arbetssökande i Enköping får stöd för att etablera sig på arbetsmarknaden eller i annan sysselsättning

Måluppfyllelsen är på rätt väg.

Måluppfyllelsen för de kommunala arbetsmarknadsinsatserna som faller inom nämndens ansvar bedöms vara god och på rätt väg i förhållande till kommunfullmäktiges mål. Samtidigt bör man vara medveten om att måluppfyllelsen framåt kan påverkas av Arbetsförmedlingens förändrade uppdrag och målgrupp. Detta eftersom samverkan med myndigheten väntas bli svårare och de individer aktuella för kommunens insatser ha ett större behov av rustning.

4 Medarbetarmål

Index för hållbart medarbetarengagemang ligger på 80. Det är samma resultat som avlästes 2020 och ett högre resultat än för de flesta andra förvaltningarna inom Enköpings kommun.

När det gäller ledares förutsättningar så har resultaten på medarbetarenkäten sjunkit mellan 2020 och 2021, från 82,7% till 79%, vilket är detsamma som det startläge som avlästes. En sannolik förklaring till att vi inte har sett en önskad förflyttning är pandemin, då det inneburit en tuff arbetssituation där mycket av ledarskapet gått ut på att lösa akuta situationer och man inte haft möjlighet att leda som tänkt.

Sjukfrånvaron under legat på 7,9% 2021, vilket är högre än det startläge som avlästes 2019 (6,6%). Denna ökning tros till stor del bero på att personer har blivit sjuka i Covid-19, men framförallt för att personalen har uppmanats att stanna hemma vid minsta symptom. Möjligheten att jobba hemma vid sjukdomssymtom finns i väldigt liten utsträckning inom utbildnings- och arbetsmarknadsnämndens verksamheter. Sjukfrånvaron var hög även under pandemiåret 2020 (8,1%) och betydligt lägre innan pandemin (ca 6,6-6,7% 2017-2019). Tittar man på fördelningen mellan långtidsfrånvaro och korttidsfrånvaro (dag 1-59) så tycks även detta stödja resonemanget eftersom det är främst den korta sjukfrånvaron som har ökat medan den långa legat relativt stabilt över tid. Att vi kan se en liten nedgång i sjukfrånvaro mellan 2020 och 2021 skulle kunna bero på vaccinationens effekt. I nuläget är det för tidigt att säga om vi kan se några mer långsiktiga konsekvenser av pandemin i sjukfrånvaron så det blir viktigt att fortsatt bevaka sjukfrånvarons utveckling, inte minst under 2022 då vi förhoppningsvis lämnar pandemin bakom oss.

Vad gäller den externa personalomsättningen så har den externa personalomsättningen 2021 legat lägre än målsättningen om högst 10 procent personalomsättning, vilket är positivt. Det är en knapp ökning i jämförelse av 2020 men lägre än startläget.

KF mål 2023 - medarbetare	Indikator	Startläge	Nuläge innevarande år	Mål 2023
Ökat medarbetarengagemang	Hållbart medarbetarengagemang (HME)	-	80	85<
Ledare/chefer känner att de har rätt förutsättningar att göra ett bra jobb och utvecklas i sin roll	Chefsfrågor medarbetarenkät	79	79	90<
Sjukfrånvaron i Enköping ska minska	Sjukfrånvarostatistik	6,6% (2019)	7,9%	5%>
Kommunens personalomsättning är lägre än 10%	Extern personalomsättning (slutar i kommunen)	9,9% (2019)	9,0%	10>

5. Internkontrollplan

1. Styrning och ledning.

Delegationsordningen behöver synliggöras i organisationen och kompetensutvecklingsinsatser behövs för att delegater ska få en större förståelse för hur delegationsbeslut fattas. Eftersom utmaningar fortfarande kvarstår kring delegationsordningen har detta tagits upp som en kontrollpunkt i 2022 års plan för intern kontroll. När det gäller övriga riktlinjer uppmärksammades tidigare en mindre avvikelse gällande beslut om skolplacering. Ett arbete kommer också påbörjas med att se över befintliga riktlinjer för att göra dem mer tydliga och tillgängliga.

2. Rutiner för ekonomisk uppföljning

En dialog har påbörjats med kommunledningsförvaltningen om att delegationsordningen inte stämmer överens med ekonomisystemet Agresso. Problemet är dock ännu inte löst så kontrollpunkten är kvar i 2022 års internkontrollplan.

3. Säkerhetsarbetet

Förvaltningen arbetar aktivt med att identifiera mönster i rapporterade incidenter i Invit Flexite. Under 2021 har också det systematiska säkerhetsarbetet stärkts genom funktionen som säkerhetskoodinator kunnat prioriteras och förtydligas. Fortsatt arbete pågår för att kunna säkerställa att verksamheterna har det stöd de behöver från förvaltningen i säkerhetsarbetet. Bedömningen är att arbetet är så pass utvecklat att kontrollpunkten kan utgå ur 2022 års kontrollplan.

4. GDPR

Ett gediget arbete har gjorts för att hantera risken att personuppgifter hanteras felaktigt. Samtliga system inom förvaltningen har gått igenom och en personuppgiftsförteckning har upprättats för varje verksamhet. En förteckning som endast rör verksamheternas blanketter är också framtagen. Dessutom har en rutin har tagits fram som bland annat innebär att varje verksamhet en gång per år ska se över de system och personuppgiftsbehandlings som görs med syfte hålla förteckningarna uppdaterade. Uppföljning av GDPR är med i 2022 års plan för att följa upp att de framtagna rutiner efterlevs. Förhoppningen att kontrollpunkten därefter ska kunna utgå.

Årsredovisning 2021, del 2

Utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden
2021

Innehållsförteckning

1	Kontaktperson	3
2	Övergripande drift	3
3	Volymer	5
4	Ekonomiska nyckeltal	6
5	Investeringar	7

1 Kontaktperson

2 Övergripande drift

Analys av resultat jämfört med budget

Utfallet för året är en nettokostnad på 1 217,6 miljoner kronor. Det innebär ett överskott med 7,3 miljoner kronor, en avvikelse med mindre än en procent.

Nämnden har ett ansvar som finansiär för alla folkbokförda i kommunen inom nämndens ansvarsområde. Nämnden har också ett ansvar som utförare och huvudman för kommunal verksamhet. Redovisningen är därför uppdelad på begreppen hemkommun och egen regi. Underskott i egen regi kan innebära att verksamheter i privat regi ska kompenseras.

Kommunal regi (egen regi)

Verksamheter i egen regi visar ett överskott på 11,4 miljoner kronor. Jämfört med förra månaden är det en minskning av överskottet med nästan 6 mnkr. Det beror framförallt på att verksamheterna har haft möjlighet att införskaffa pedagogiskt material i slutet av året.

Förskola, fritidshem, förskoleklass, grundskola och gymnasiesärskola har tillsammans ett överskott på 19,7 miljoner kronor. De största orsakerna till överskottet är dels ökade statsbidrag men även icke kända och budgeterade statsbidrag. Även barnomsorgsavgifterna till förskolan har ökat och är 2,1 miljoner kronor högre än budgeterat. Detta är delvis en effekt att det skett en förskjutning från deltid till heltid avseende barn mellan 3-5 år. Barnomsorgsavgifterna till fritids har däremot minskat och är 1,4 miljoner kronor lägre än budgeterat.

Av överskottet på externa bidrag utgör den största delen, 19,3 miljoner kronor, ersättning från Skolverket. En stor del därav består av statsbidraget för minskade barngrupper inom förskola, 11,3 miljoner kronor. Det inkom under sommaren och avsåg perioden juli till december. Bidraget var större än beräknat. Ersättning från Försäkringskassan avseende sjuklönekostnader uppgår till 8 miljoner kronor. Detta bidrag är kopplad till Covid-19 och har utbetalats och var inte budgeterat.

Arbetsmarknadsåtgärders positiva resultat påverkas av att kostnaden på 2,3 miljoner kronor av kostnaden för feriearbetande ungdomar redovisas i den verksamhet där arbetet utförts och inte där budgeten är lagd. Till det kommer två statsbidrag för jobb till unga på 1,6 miljoner kronor som inte var budgeterade.

Gymnasiet och vuxenutbildningen, förutom Lärvox, visar på ett underskott. Nämndens alla verksamheter har ett effektiviseringskrav på 0,3 procent. Effektiviseringskravet förklarar underskottet för gymnasieskola tillsammans med lägre elevvolym under höstterminen. Underskottet är lägre än prognostiserat då kostnader var felaktigt fördelade mellan gymnasiet, särskolan och LSS. Flytten till Kompetensmagasinet för Vuxenutbildningscentrum innebär en ökad kostnad för lokalhyra (2,3 miljoner kronor) jämfört med budget då den skedde tidigare än beräknat. Det tillkom också kostnader för trådlöst internet och tilläggskontrakt för ombyggnationer som inte var budgeterade. Verksamheten har också mött en ökad efterfrågan under pandemin och haft ökade kostnader för distansstudier. Till det kom en lägre genomströmningstakt. Det är färre

elever/deltagare som tillhör Försäkringskassans etableringsplan och utbetalt statsbidrag fortsätter att minska. Det påverkar både utfallet för SFI (Svenska för invandrare) och Integrationsenheten. Omfördelade tjänster skapar ett överskott för Lärvox.

Hemkommunens ansvar

Hemkommunen visar ett underskott med 4,1 miljoner kronor. Det förklaras till största del av utbetald ersättning för barn och elever. Lägre volymer inom kommunala verksamheter ger ett överskott på 8,6 miljoner kronor. Det är inom förskola, fritidshemsverksamhet, förskoleklass och gymnasiet som ersättningen varit lägre. Kostnaden förändras med antal inskrivna barn och elever (+9,3 miljoner kronor) samt beslutade tilläggsbelopp för extraordinära insatser (-2,5 miljoner kronor).

Kostnaden för barn och elever i annan regi är däremot 9,2 miljoner kronor högre än budget och 9,8 miljoner avser förskola. Detta beror på fler barn än budgeterat. Även för gymnasiet har kostnaden i annan regi varit högre än budgeterat. Underskottet uppgår till 8,0 miljoner kronor. Kostnaden har ökat mer procentuellt än volymen, då fler elever valt dyrare program som Naturbruksprogrammet. Pandemin har omöjliggjort de kompetensutvecklingsinsatser inom ramen för den lokala skolkommisionen, vilket ger ett överskott på 2,1 miljoner kronor. Kostnaden för skolskjutsar och elevresor överskrider budget med 1,2 miljoner kronor.

Covids påverkan

Nämndens resultat är påverkat. Måltidskostnaden för gymnasiet har varit lägre då undervisningen bedrivits på distans under delar av vårterminen. I vissa verksamheter har behovet av vikarier varit lägre då antalet barn och elever varit lägre. I andra verksamheter har efterfrågan på utbildning och på distans medfört nyanställningar. Andra effekter av pandemin är lägre kostnader för kompetensutveckling i form av utbildningar, konferenser, seminarier och planeringsdagar för medarbetare och studiebesök och praktik för elever. Under 2021 är 0,1 miljoner kronor bokförda som ökade inköp av material.

Verksamhet (mnkr)	Bokslut 2020	Bokslut 2021	Budget 2021	Avvikelse bokslut - budget
Nämnd- och styrelseverksamhet	-0,8	-1,1	-1,2	0,1
Parker, Idrotts- och fritidsanläggningar (feriearbete)	-0,4	-0,6	0,0	-0,6
Fysisk och teknisk planering (feriearbete)	-0,9	-0,0	0,0	0,0
Öppen förskola	-1,8	-2,2	-2,2	0,0
Förskola (inkl feriearbete)	-287,1	-319,5	-324,4	4,9
Pedagogisk omsorg	-8,4	-8,7	-9,4	0,7
Fritidshem (inkl feriearbete)	-56,4	-55,1	-63,4	8,3
Förskoleklass	-30,2	-29,7	-35,2	5,5
Grundskola	-467,2	-504,5	-505,9	1,4
Grundsärskola	-30,4	-22,7	-32,9	10,2
Gemensam OH	-16,7	-15,8	-15,8	0,0
Gymnasieskola	-186,5	-192,6	-185,1	-7,5

Gymnasiesärskola	-11,1	-14,0	-14,1	0,1
Grundläggande vuxenutbildning	-2,7	-4,7	-2,8	-1,9
Gymnasial vuxen- och påbyggnadsutbildning	-8,8	-10,5	-9,6	-0,9
Lärvux	-1,4	-0,9	-1,1	0,2
Högskoleutbildning etc (Yrkeshögskolan)	-0,3	-0,2	0,0	-0,2
Svenska för invandrare	-8,3	-11,2	-8,6	-2,6
Uppdragsutbildning (KAA)	-0,1	-0,2	-0,1	-0,1
Äldreomsorg (feriearbete)	0,0	-0,2	0,0	-0,2
Insatser enligt LSS, SFG och HSL	-2,0	-1,7	-2,4	0,7
Flyktingmottagande	-0,3	-1,1	-0,2	-0,9
Arbetsmarknadsåtgärder	-10,2	-6,7	-10,6	3,9
Nettokostnad	-1132,3	-1217,6	-1224,9	7,3

2.1 Åtgärder för budget i balans

Utmaningen under 2021 har varit att på ett ansvarsfullt sätt hitta åtgärder för att använda tilldelade resurser utan att öka kostnaderna för kommande år, utifrån ett troligt positivt resultat vid årets slut.

Det har tidigare funnits indikationer på att skatteintäkterna kommer att vara lägre framöver och att det därmed kommer att bli en lägre budgetram. Detta har inneburit att grundskolorna valt att vara försiktiga med att dra på sig framtida kostnader genom rekrytering av personal. Skolornas verksamhet planeras terminsvis och tidiga budgetbeslut ökar möjligheten att organisera för en budget i balans och anpassa kostnaderna redan i år.

3 Volymer

Eftersom det kan vara stora skillnader i volym mellan vår- och hösttermin, arbetar nämnden med uppföljning per termin. Verksamheterna kan utföras i egen kommunal regi eller av fristående utförare, annan regi.

Det har varit färre barn inskrivna på fritids än budgeterat. Minskningen som började förra året fortsätter. En möjlig orsak kan vara fler hemarbetande vårdnadshavare men trenden med färre elever på fritids har funnits under en längre tid.

Även förskolan har färre barn än budgeterat och där har det även skett en förskjutning från deltid till heltid avseende barn mellan 3-5 år framförallt inom den kommunala förskolan.

Grundskolan har något fler elever än budgeterat totalt sett, men i annan regi har det skett en minskning jämfört med budget.

Grundskolasärskolan har fler antal inskrivna elever än budgeterat och ökningen har skett inom kommunal verksamhet. Antalsmässigt är inte ökningen så stor men procentuellt sett är den hög och varje elev har en hög grundpeng.

Gymnasiet har under vårterminen totalt haft fyra elever färre inskrivna än budgeterat. 23 färre i egen regi och 19 fler i annan regi. I december är det totala elevantalet också lägre

än budgeterat för höstterminen, men i annan regi är det fler elever än budgeterat.

Gymnasiesärskolans egna regi har haft två elever fler än budgeterat under våren. I december är det 10 fler elever inskrivna i egen regi och 4 färre i annan regi, jämfört med budget.

Volymen för antal elever inom SFI (Svenska för invandrare) beräknas som antal unika personer som under året studerat på SFI. 306 elever har i genomsnitt varit inskrivna på SFI varje månad.

Volym	Bokslut 2020	Bokslut 2021	Budget 2021	Avvikelse bokslut - budget
Förskola, antal barn	2558	2689	2700	-11
Pedagogisk omsorg, antal barn	24	18	31	-13
Fritidshem, antal barn	2077	1981	2354	-373
Förskoleklass, antal elever	560	578	584	-6
Grundskola, antal elever	5059	5207	5179	+28
Grundsärskola, antal elever	76	83	75	+8
Gymnasieskola, antal elever	1717	1731	1800	-69
Gymnasiesärskola, antal elever	32	39	35	+4
Lärvux, antal elever	8	8	10	-2
SFI (Svenska för invandrare), antal elever	488	487	300	+187
Grundläggande- och gymnasial vuxenutbildning, antal verksamhetspoäng	391252	438778	350000	+88778

4 Ekonomiska nyckeltal

För dessa nyckeltal beräknas ingen budget.

Grundskolan har fortsatt en något högre andel lärare med pedagogisk högskoleexamen än riket. Skolverkets statistik skiljer sig dock fortfarande från förvaltningens statistik.

Lärarbehörigheten är hög även inom gymnasieskolan och vuxenutbildningen.

Antal elever per lärare år 2021 var 13,0. Detta är en lägre siffra än föregående år men fortfarande högre än riket. Enköpings kommunala grundskolor har en förhållandevis låg total kostnad för grundskoleverksamheten. Det ökade elevantalet per lärare är med stor sannolikhet en bidragande orsak.

Andelen elever som erhållit yrkesexamen respektive högskoleförberedande examen av samtliga med avgångsbetyg ligger lägre än riket. Gymnasieskolans resultat diskuteras mer utförligt i verksamhetsuppföljningen (årsredovisning 2021, del 1).

Ekonomiska nyckeltal	Bokslut 2019	Bokslut 2020	Bokslut 2021	Budget 2021
1. Andel lärare med pedagogisk högskoleexamen, grundskola (För riket är siffran 84,5%)	86,0 %	86,9 %	85,5 %	-
2. Antal barn per årsarbetare förskola (För riket är siffran 5,2)	5,0		5,1 (2020)	-
3. Antal elever per lärare, grundskola För riket är siffran 12,0)	13,2	13,7	13,0 (2020)	-
4. Andel elever på Wgy som erhållit yrkesexamen av samtliga med avgångsbetyg, skolverkets siffror (För riket är siffran 90,1%)	87,0 %	79,2 %	77 %	-
5. Andelen elever på Wgy som erhållit högskoleförberedande examen av samtliga med avgångsbetyg, skolverkets siffror (För riket är siffran 92,7%)	92,1 %	88,7	88 %	-
6. Andel behöriga lärare på Wgy (För riket är siffran 80,1%)	82,8 %	86,2 %	87,7 %	-
7. Andel behöriga lärare på Komvux (För riket är siffran 81,4%)	99,1 %	94,4 %	100 %	-
8. Antal elever i gymnasieskolan som är folkbokförda i kommunen per den 15 oktober. Avser samtlig regi.	1 599	1 609	1 646	-

5 Investeringar

5.1 Investeringar

Investeringarna är till största del kopplat till flytt till nya verksamhetslokaler. Vuxenutbildningen har flyttat till Kompetensmagasinet, Fordonsprogrammet till nya lokaler på Kaptensgatan och Korsängsskolan flyttar in i Vuxenutbildningens gamla lokaler i Nyborgsskolan. Till det kommer normal ersättningsinvestering i form av elevskåp, skolmöbler och i form av olika läromedel som t ex symaskiner, byggnadsställningar och köksmaskiner.

UAN önskar flytta över hela den outnyttjade investeringsbudgeten. Våra nybyggda förskolor, grundskolan (Nyborg) och VUC har inte hunnit med alla investeringar.

Projektnamn	Bokslut 2021	Budget 2021	Avvikelse bokslut - budget	Förslag ombudgering
UAN total	-8,8	-14,5	5,7	5,7
Förskola	-1,9			
Grundskola	-4,6			
Gymnasiet	-0,6			
Vuxenutbildningscentrum	-1,6			

Internkontrollplan 2021 (Utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden)

Process/rutin	Risk	Kategori	Kontrollmoment/riskreducerande åtgärd	Kontrollaktivitet/metod
Egenkontroll av verksamheten	Om politiska direktiv ej efterföljs får verksamheten brister gällande styrning och ledning.	Administration Rättssäkerhet Kvalitet	Stickprov ska utföras för att säkerställa att exempelvis delegationsordning följs, samtliga delegationsbeslut rapporteras till nämnd, beslutade riktlinjer gällande skolplacering, skolskjuts och barnomsorg.	Varje enhet upprättar en rutin för egenkontroll. Rapportering av avvikelser till respektive verksamhetschef.
Ekonomisk uppföljning	Om rutiner för ekonomisk uppföljning och analys inte följs på alla nivåer, kommer delegation från förvaltningschef inte stämma med ekonomisystemet Agresso.	Ekonomi Rättssäkerhet Delegation	UF tillsammans med ekonomer på KLF säkerställer att samspelet mellan delegationsordning och Agresso fungerar.	Intern kommunikation mellan UF och KLF omkring rutiner och ansvar vad det gäller rätt delegat.
Säkerhet	Om säkerhetsarbetet inte bedrivs systematiskt och kvalitetssäkert kan det leda till ökade skadekostnader och personskador.	Handlingsprogram för skydd mot olyckor Säkerhet Hållbarhet Krisberedskap Arbetsmiljö	Förvaltningen arbetar aktivt med att identifiera mönster i rapporterade incidenter i systemet Invt Flexite på aggregerad nivå.	Uppföljning och kontroll av enheternas säkerhetsarbete vid ledningsmöten och förvaltningsgemensam samverkan. Sammanställning av enheternas resultat på aggregerad nivå.
GDPR	Om riktlinjer för GDPR ej följs kommer personuppgifter hanteras felaktigt.	IT Lagkrav	Genomgång av samtliga befintliga system för lagring av personuppgifter.	Upprättande av rutin för personuppgiftshantering. Sammanställning av som berör personuppgifter. Vid felhantering kontaktas kommunens ansvarige för GDPR. Förvaltningschef bedömer om självanmälan ska upprättas.

Långsiktig plan för KF och UAN						
Uppgift	Mål	Indikator	2019	2020	2021	
Skapa förutsättningar för livslångt lärande	Alla elever i grundskolan går ut 9:e klass med gymnasiebehörighet	Andelen elever i årskurs 6 som har lägst betyget E i svenska	78,60%	84%	94%	
		Andelen elever i årskurs 6 som har lägst betyget E i matematik	78,60%	86%	92%	
		Andelen elever i årskurs 6 som har lägst betyget E i engelska	80%	88%	91%	
		Andelen elever som har gymnasiebehörighet i årskurs 9	85%	87%	88%	
		Andelen förskolor och grundskolor med dialog avseende barns förutsättningar för språkutveckling och lärande	80%	80%	100%	
		Andelen elever i förskoleklass som visar språklig medvetenhet enligt Bornholmsmodellen	82%	83%	85%	
		Andelen legitimerade lärare i grundskola	91%	93,50%	94,4%	
		Andelen legitimerade förskollärare i förskolan	42%	40%	39,10%	
		Andelen elever som klarar nationella prov i svenska årskurs 3	62,90%	inställt pga covid	64%	
		Andelen elever som klarar nationella prov i matematik årskurs 3	59,20%	inställt pga covid	58%	
	Andelen fritidshem som erbjuder en verksamhet som systematiskt utvecklar elevernas kunskaper och förmågor	Uppgift saknas	100%	100%		
	Alla elever fullföljer gymnasieskolan med examen.	Andelen elever i årskurs 1 och 2 på gymnasiet som klarat lägst betyget E på sina kurser	60%	87%	84%	
		Andelen ungdomar inom kommunens aktivitetsansvar (KAA) som återupptar studier, fått praktikplats eller arbete inom sex månader	32%	68%	75%	
		Andelen elever som går ut gymnasieskolan med examen från studieförberedande program	82	75,50%	68,30%	
		Andelen elever som går ut gymnasieskolan med examen från yrkesprogram	75,90%	70,20%	64,70%	
		Andelen elever som har gymnasiebehörighet i årskurs 9	85%	87%	88%	
		KKIK: Åk9 – Jag är nöjd med min skola som helhet	66,70%	67%	Uppgift saknas	
		Andelen sökande som får plats på Yrkeshögskolans ventilationsingenjörsutbildning	100%	100%	Utbildning ej startad	
		Andelen sökande som får plats på Yrkeshögskolans trädgårdsmästarutbildning	26%	25%	25%	
		Andelen elever som går ut gymnasieskolan med examen från studieförberedande program	82,00%	75,50%	68,30%	
		Andelen elever som går ut gymnasieskolan med examen från yrkesprogram	75,90%	70,20%	64,70%	
	Enköping är en attraktiv skolkommun för både personal, elever och föräldrar.	Andelen enheter som har ändamålsenliga lokaler och utemiljö	32%	59%	64%	
		Alla elever och studerande får vägledning och stöd utifrån sina egna behov och förutsättningar.	Andelen elever som upplever sig trygga i valet av gymnasieprogram	Uppgift saknas	81%	80%
I Enköping har vi väl fungerande metoder och arbetsätt för integrering.			Andelen deltagare som går till arbete eller studier efter avslut i kommunala arbetsmarknadsåtgärder	36%	21%	42%
			Arbetsökande i Enköping får stöd för att etablera sig på arbetsmarknaden eller i annan sysselsättning.	Andelen inskrivna på Jobbcentrum som går från försörjningsstöd till studier, praktik eller arbete inom tolv månader	33%	50%
	Andelen av Jobbcentrums deltagare som skrivs in på vuxenutbildning efter 6 månader	13%		10%	9%	

Arbetsmarknadspolitiska intentioner

Mål	Indikator	Nuläge	Uppnått 21	På rätt väg	Ej uppnått	Kommentar
I Enköping är nyanlända som utbildats inom ramen för utbildningsplikten anställningsbara efter genomförd utbildning under etableringsperioden.	Andelindivider som anser sig vara anställningsbara efter avslutad utbildning. (Mäts med fråga vid kursutvärdering)	Uppgift saknas	100%	65-99%	65%<	Inget rapporterat.
	Andelen nyanlända som har arbete eller studier efter 90 dagar från etableringen tog slut	Uppgift saknas	x	x	x	Inom vuxenutbildningen har vi ej information om vilka individer som har utbildningsplikt då informationen om detta ägs av individen samt Arbetsförmedlingen. Målet ej mätbart.
Mål 2: I Enköping har vi en 0-vision när det gäller ungdomar i arbetslöshet.	Andel ungdomar som är inskrivna på Arbetsförmedlingen som arbetslösa.	10,4 %	2 % <	4,5 - 2 % <	4,5 % >	I Enköpings Kommun är 10,4% unga (ålder 18-24 år) inskrivna på AF vilket är en minskning med 2,3 % mot motsvarande period 2020. Det inkluderar även personer i program eller på väg mot arbete. Ska vi istället titta på enbart öppet arbetslösa är siffran 5,0% istället, med en minskning med 1,0 % sen 2020. Senaste uppdatering är december 2021. I tabellen är siffran för totalen. Enköping ligger högre än riksnittet: 8,7% för totalt inskrivna, 3,5% för öppet arbetslösa.
Mål 3: I Enköping får den som har arbetsförmåga hjälp med att rustas för jobb och egenförsörjning.	Andelen av de personer som skrivits in på Jobbcentrum under 2020 som fått jobb/egenförsörjning	37,5 %	35-40%>	30-35 %>	30 % <	Andelen är beräknat på de som varit inskrivna hos coach under året (tilldelat från antingen AF eller försörjningsstöd) och som fått arbete under året. (120 stycken, 45 till arbete) Totalsiffran inskrivna vid Jobbcentrum är högre men en del går till studier, en del går åter till försörjningsstöd, en del har enbart hanterats genom AF:s handläggare och en andel är fortfarande aktiva. Totalt har 99 stycken gått till arbetet eller studier men del av dessa skrevs in 2020.
Mål 4: Den som har försörjningsstöd och arbetsförmåga deltar i någon form av arbetsmarknadsaktivitet.	Andelen personer på Jobbcentrum med försörjningsstödsom deltar i någon form av arbetsmarknadsaktivitet	100%	100%	100%	100%	Alla som har försörjningsstöd på Jobbcentrum (JC) är i arbetsmarknadsaktivitet eftersom JC är en aktivitet i sig. Sen kan de även vara ute i praktik, gå kurs eller annat med att vara inskriven på JC innebär uppföljning tillsammans med handläggare och aktivt deltagande för utbildning.
Mål 5: De som har gått vuxenutbildningens yrkesutbildning får jobb baserat på genomförd utbildning.	Andelen inskrivna på Vuxenutbildningen som går från försörjningsstöd till studier, praktik eller arbete inom sex månader	Uppgift saknas	95-100%>	90-95 %>	90 % <	Målet och indikatorn hänger ej samman, dvs. indikatorn mäter ej målet. Vi saknar information kring indikatorn.
Mål 6: Kommunen som arbetsgivare bidrar till att människor som av olika orsaker står långt från arbetsmarknaden får hjälp med arbetsträning och praktik.	Andelen subventionerade anställningar och praktikplatser som tillhandahålls av kommunen	3,4 %	4 %	3 % >	3 % <	Antalet subventionerade anställningar uppgick i december till 125 stycken med lönebidrag, nystartsjobb, trygghetsanställning, extra tjänst. Det totala antalet anställda i Enköping uppgår till 3664 stycken, beräknat på de som har månadsanställning eller tillsvidare. (tjänstställning eller vikarier inte inräknat)